

**1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ESITI DEL PROCESSO  
DI APPRENDIMENTO DELLE ATTIVITA'/PROVE A DISTANZA**

<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Gravemente Insufficiente 1</b>	<b>Insufficiente 2</b>	<b>Sufficiente 3</b>	<b>Discreto/ Buono 4</b>	<b>Ottimo/ Eccellente 5</b>
<b>Padronanza nell'uso delle metodologie e dei linguaggi specifici settoriali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica con proprietà di linguaggio (lessico specifico);</li> <li>• Enuncia/argomenta con sicurezza ipotesi coerenti con la tematica della discussione;</li> <li>• trae autonomamente conclusioni esplicative</li> </ul>					
<b>Rielaborazione e apporti personali nello svolgimento del compito assegnato</b>					
<b>Completezza, correttezza e precisione nell'esecuzione dei compiti assegnati</b>					
<b>Progressione dell'apprendimento</b> Progresso nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, tenendo conto degli esiti del I Quadrimestre Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti					

alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).		Punteggio: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)			
2. GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITÀ DaD E <u>VALUTAZIONE FORMATIVA</u>					
Descrittori di osservazione	Obiettivo non raggiunto Liv 1	Obiettivo parzialmente raggiunto Liv 2	Obiettivo minimo raggiunto Liv 3	Obiettivo conseguito adeguatamente Liv 4	Obiettivo conseguito pienamente Liv 5
<b>Partecipazione</b> grado di partecipazione assidua attiva, proficua e costante negli interventi					
<b>Impegno, approfondimento e rielaborazione personale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rispetto dei tempi, precisione, interesse all'approfondimento;</li> <li>livello di attenzione e feedback;</li> <li>metodo di lavoro, autoregolamentazione, qualità dei contenuti</li> </ul>					
<b>Relazione con il docente e la classe</b> rispetto degli orari, rispetto delle regole della comunicazione a distanza, modalità opportuna e costruttiva di intervento nel dialogo tra pari e con il/la docente; coerenza delle proprie azioni, gestione controllata delle relazioni anche in caso di conflitto					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Autonomia e originalità</b> progettazione di un percorso operativo</li> </ul>					

<p>attraverso: ricerca di strategie risolutive, valutazione di tempi, strumenti, risorse;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rispetto delle indicazioni procedurali, coerenza e originalità delle soluzioni elaborate;</li> <li>capacità di autovalutazione e di revisione degli elaborati, riflettendo sul percorso svolto</li> </ul>					
<p>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle otto voci (max. 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).</p>				<p>Punteggio: ..... / 20</p> <p>Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)</p>	

2. **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ESITI DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

**NELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI PER STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI**

**DELL'APPRENDIMENTO**

Descrittori di osservazione	Gravemente insufficiente 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Discreto/ Buono 4	Ottimo/ Eccellente 5
<b>Padronanza nell'uso delle metodologie e dei linguaggi specifici settoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica con proprietà di linguaggio (lessico specifico)</li> </ul> Comunica con linguaggio semplice ma appropriato <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enuncia/argomenta con sicurezza ipotesi coerenti con la tematica della discussione</li> </ul> Enuncia/argomenta ipotesi adeguate alla tematica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trae autonomamente conclusioni esplicative</li> </ul> Trae conclusioni esplicative anche se guidato					
<b>Rielaborazione e apporti personali nello svolgimento del compito assegnato</b>					
<b>Completezza, correttezza e precisione nell'esecuzione dei compiti assegnati</b> <b>Completezza dei compiti assegnati come previsto da PDP</b>					
<b>Progressione dell'apprendimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progresso nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, tenendo conto degli esiti del I Quadrimestre</li> </ul> Materia:					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).			Punteggio: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)		